**CURRICULUM VITAE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. Informations générales**

Nathalie VERCRUYSSE

Email : [nvercr@ulb.be](mailto:nvercr@ulb.be)

Adresse courrier: Université Libre de Bruxelles (ULB), Service de Psychologie Clinique et Différentielle, 50 Av. F.D. Roosevelt, CP 122, B-1050 Bruxelles.

Téléphone: +32 (0)2-650.35.55

**II. Titres universitaires**

Licence en Sciences Psychologiques et Pédagogiques, ULB, Bruxelles, Belgique, 1985.

Titre du mémoire : *La relation du Mal-Aimé. Approche clinique de la relation d’objet dans une population de femmes déprimées, au travers du T.A.T.* (sous la direction du Prof. A. Lefebvre).

Doctorat en Psychologie Scolaire (PhD), University of Pittsburgh (UP), Pittsburgh, USA, 1991.

Titre de la thèse : *Coping strategies of U.S. adolescents recently relocated in Belgium* (sous la direction du Prof. L. Chandler).

Obtention de l’équivalence du grade académique de Docteur en Sciences Psychologiques et de l’Education (février 1993), ULB.

Enregistrement du titre de psychologue auprès de la Commission des Psychologues depuis 1994 (numéro d’inscription : 622201872).

**III. Carrière scientifique**

**3.1. Postes occupés**

*Actuellement*

Chargée de cours mi-temps au Service de Psychologie Clinique et Différentielle auprès du Prof. P. Fouchet (depuis 2012), ULB.

*Antérieurement*

Première assistante mi-temps au Service de Psychologie Clinique et Différentielle auprès du Prof. A. Lefèbvre (2003-2010) et du Prof. P. Fouchet (2010-2012), ULB.

Assistante mi-temps au Service de Psychologie Clinique et Différentielle auprès du Prof. A. Lefebvre (1992-2001/2002-2003), ULB.

Assistante de recherche mi-temps auprès du Prof. N. Zigmond (1990-1991), Department of Instruction and Learning, UP. Projet : Etude des déterminants psychopédagogiques de l’abandon scolaire au sein d’une population d’enfants présentant des troubles instrumentaux.

Assistante de recherche mi-temps auprès du Prof. J. Gibson (1988-1991), Department of Psychology in Education, UP. Projet : Etude de l’impact de l’identité culturelle sur la prise en charge thérapeutique.

Elève-assistante auprès du Prof. P. Bertelson (1981-1982), Laboratoire de Psychologie Expérimentale, ULB. Projet : Etude de la lecture braille et des phénomènes de facilitation sémantique.

**3.2. Séjours à l’étranger**

Séjour d’étude et de recherche (2001-2002), University of Colorado (CU), Boulder, USA.

Doctorat (1987-1991), UP, Pittsburgh, USA.

**IV. Carrière d’enseignement**

**4.1. Enseignement universitaire : cours, travaux pratiques et séminaires**

Cours d’Examen Psychologique des Fonctions Intellectuelles (PSYCH-E-417,

5 ECTS), MA1 en Sciences Psychologiques et de l’Education (depuis 2007), ULB.

Cours de Déontologie et Interculturalité dans la Pratique de l’Intervention Psychologique, (PSYCH-E-306, 3 ECTS), BA3 en Sciences Psychologiques et de l’Education (2006-2007), ULB.

Séminaire de Recherche (30h), Ecole Doctorale : pôle psychologie clinique, psychopathologie et psychothérapie (2006-2007), ULB.

Séminaire de Questions Approfondies de Méthodologie (30h), DEA en Sciences Psychologiques et de l’Education (2005-2007), ULB.

Cours de Psychologie Différentielle (30h), 1ère Candidature en Sciences Psychologiques et de l’Education, suppléance en collaboration avec le Prof. O. Klein (2004-2005), ULB.

Travaux pratiques d’Investigation des Fonctions Intellectuelles (45h, 4 séries), 1ère Licence en Sciences Psychologiques et de l’Education (1994-2001/2002-2006), ULB.

Séminaire de Cas Spéciaux : Approche critique de la perspective du DSM-IV en psychopathologie de l’enfant et de l’adolescent (30h), 2ème Licence en Sciences Psychologiques et de l’Education (1996-1997), ULB.

Séminaire de Cas Spéciaux : Introduction à la problématique des Troubles Déficitaires de l’Attention chez l’enfant et l’adolescent (30h), 2ème Licence en Sciences Psychologiques et de l’Education (1993-1995), ULB.

Travaux pratiques d’Investigation de la Personnalité (45h, 2 séries), 1ère Licence en Sciences Psychologiques et de l’Education (1992-1994), ULB.

**4.3. Travaux de fin de 2ème et 3ème cycles**

Responsable institutionnelle de 6 stages de recherche en Sciences Psychologiques et de l’Education (Service de Psychologie Clinique et Différentielle, depuis 2013), ULB.

Co-direction d’une thèse de doctorat en Sciences Psychologiques et de l’Education avec le Prof. J. Vanderfaillie (2012-2015), ULB - VUB.

Direction d’une thèse de doctorat en Sciences Psychologiques et de l’Education (2007-2010), projet non soutenu, ULB.

Participation au comité d’accompagnement de 18 thèses de doctorat en Sciences Psychologiques et de l’Education (depuis 2005), ULB.

Participation en tant que présidente (4) et secrétaire (4) à la soutenance privée/ publique de 8 thèses de doctorat en Sciences Psychologiques et de l’Education (depuis 2010), ULB.

Participation au jury de 7 mémoires de DEA en Sciences Psychologiques et de l’Education (2005-2008), ULB.

Co/direction de 168 mémoires de fin d’études en Sciences Psychologiques et de l’Education (depuis 1992), ULB.

Participation au jury de 264 mémoires de fin d’études en Sciences Psychologiques et de l’Education (depuis 1992), ULB.

Participation au jury de 31 projets de BA3 en Sciences Psychologiques et de l’Education, ULB (depuis 2006).

**V. Publications et activités scientifiques**

**5.1. Liste des publications**

*5.1.3. Parties d’ouvrages collectifs (avec comité de lecture)*

Vercruysse, N. (2004). International children abroad (Third Culture Kids). In A. Canter, L. Paige, M. Roth, I. Romero, & S. Carroll (Eds.), Helping children at home and school II (87-91). Bethesda MD : NASP.

*5.1.4. Articles dans des revues scientifiques internationales (avec comité de lecture)*

Trumpff, C., De Schepper, J., Vanderfaeillie, J., Vercruysse, N., Tafforeau, J., Van Oyen, H., & Vandevijvere, S. (December 2016). No association between elevated thyroid-stimulating hormone (TSH) at birth and parent-reported problem behavior at preschool age. Frontiers in Endocrinology, 7(161), 1-10. <https://doi.org/10.3389/fendo.2016.00161>

Trumpff, C., De Schepper, J., Vanderfaeillie, J., Vercruysse, N., Van Oyen, H., Moreno-Reyes, R., Tafforeau, J. & Vandevijvere, S. (2016). Neonatal thyroid-stimulating hormone concentration and psychomotor development at preschool age. Archives of Disease in Childhood, 0:1-7. doi:10.1136/archdischild-2015-310006

Desmurger, S., Helszajn, D., Stavraetou, K., Vercruysse, N. & Fouchet, P. (2016). Répétition, passage à l'acte et clinique du point d'ancrage dans des services d'urgences psychiatriques. Cahiers de Psychologie Clinique, 46(1), 191-203. doi:10.3917/cpc.046.0191

Trumpff , C., De Schepper, J., Vanderfaeillie, J., Vercruysse, N., Van Oyen, H., Moreno-Reyes, R., Tafforeau J., Vanderplas, J. & Vandevijvere, S. (2015). Thyroid-stimulating hormone (TSH) concentration at birth in Belgian neonates and cognitive development at preschool age. Nutrients, 7, 9018-9032. doi: 10.3390/nu7115450

Flemal, S., Jardon, F., Detienne, C., Vercruysse, N. & Fouchet, P. (2014). Ce qui fait obstacle au modèle : Quelle place pour le sujet au sein des pratiques standardisées ? Bulletin de Psychologie, 534, 459-465.

Trumpf, C., Vanderfaeillie, J., Vercruysse, N., De Schepper, J., Tafforeau, J., Van Oyen, H. & Vandevijvere, S. (2014). Protocol of the PSYCHOTSH study: association between neonatal thyroid stimulating hormone concentration and intellectual, psychomotor and psychosocial development at 4-5 year of age: a retrospective cohort study. Archives of Public Health, 72(27), 1-8. doi: 10.1186/2049-3258-72-27

Jardon, F., Glineur, C., Heenen-Wolff, S. Vercruysse, N. & Fouchet, P. (2014). L'expérience subjective du schizophrène. Examen critique de la notion de Qualité de Vie. Bulletin de Psychologie, 531(3), 195-205.

Detienne, C., Fouchet, P., Loones, C., Possoz, G. & Vercruysse, N. (2014). Analyse clinique d'un cas de complexification des phénomènes répétitifs dans l'autisme chez l'enfant. Evolution Psychiatrique, 80(3), 589-599. doi: 10.3389/fendo.2016.00161

Glineur, C., Fouchet, P., Hermans, P., Vercruysse, N. & Lefebvre, A. (2012). Approche différentielle du sujet âgé en service d'hémato-oncologie : réflexions à partir d'un cas. Psycho-Oncologie, 6(1), 18-24.

Aubry, S. & Vercruysse, N. (2009). Approche clinique du “poids de la perte” chez la personne obèse. Obésité, 4(3), 210-215.

Jardon, F., Glineur, C., Sylin, M., Vercruysse, N. & Fouchet, P. (2009). L'évaluation standardisée à l'épreuve de la clinique. Bulletin de Psychologie, 62(3), 271-278.

Duret, I., Jacques, A., Rosenfeld, Z. & Vercruysse, N. (2005). Contribution du génogramme imaginaire dans les supervisions cliniques. Enfances-Adolescences (numéro hors-série), 181-190.

Vercruysse, N. (2003). Déficit de l’attention/hyperactivité chez l’enfant : Approche critique de la définition proposée par le DSM-IV. Revue Française de Psychiatrie et de Psychologie Médicale, 66, 45-50.

Vercruysse, N. (2002). Report from Euroland: Assisting individuals, couples and families on the move. European Psychologist, 7(2), 149-152.

Vercruysse, N. & Chomé, C. (2002). Rencontre interculturelle et situation projective. Cahiers de Psychologie Clinique, 18(1), 171-188.

Vercruysse, N. & Chomé, C. (2001). Test de Rorschach et insuffisance rénale chronique. Revue Française de Psychiatrie et de Psychologie Médicale, 44, 12-15.

Vercruysse, N., Sylin, M. & Delcuve, N. (1998). Approche des représentations et des attitudes vis-à -vis de la psychologie. Enquête réalisée auprès des étudiants de première candidature en Sciences Psychologiques et de l’Education à l’Université Libre de Bruxelles. L’Orientation Scolaire et Professionnelle, 27(3), 395-409.

Vercruysse, N. & Chandler, L. (1992). Coping strategies used by adolescents in dealing with family relocation overseas. Journal of Adolescence, 15, 67-82.

Lefebvre, A. & Vercruysse, N. (1987). Contribution du T.A.T. à la clinique du vécu dépressif. Psychologie Française, 32(3), 175-179.

*5.1.7. Communications publiées lors de congrès ou colloques nationaux et internationaux*

Trumpff, C., Vandevijvere, S., Vercruysse, N., De Schepper, J. & Vanderfaeillie, J. (2015). Association of neonatal thyroid stimulating hormone concentration as a measure of iodine deficiency with cognitive, psychomotor and psychosocial development of preschool children. Poster publié dans les Abstracts de la 47ème convention annuelle de l’Association for Psychological Science, New York, USA.

Trumpff, C., Vercruysse, N. & Vanderfaeillie, J. (2015). Association of neonatal thyroid stimulating hormone concentration with cognitive development of preschool children. Poster publié dans les Abstratcs de la journée annuelle de la Belgian Association for Psychological Science, Bruxelles.

Smal, A., Vercruysse, N. & Jacques, A. (2014). 20 years after the Rwandan genocide: what “reliance” for the survivors? Poster publié dans les Abstratcs de là la journée annuelle de la Belgian Association for Psychological Science, Leuven.

Jacques, A. & Vercruysse, N. (2010). War, exile and human dignity in Burundi. Poster publié dans les Abstracts de la journée annuelle de la Belgian Association for Psychological Science, Bruxelles.

Vercruysse, N. & Jacques, A. (2009). Why do people get involved in humanitarian aid ? An exploration of some transgenerational family determinants. Poster publié dans les Abstracts de la journée annuelle de la Belgian Association for Psychological Science, Bruxelles.

Goldsztein, S., Vercruysse, N. & Duret, I. (2008). Suicide attempts during adolescence : An identity quest ? Poster publié dans les Abstracts de l’International Congress of Psychology, Berlin.

Goldsztein, S., Vercruysse, N. & Duret, I. (2008). Suicide attempts in adolescents. Poster publié dans les Abstracts de la journée annuelle de la Belgian Association for Psychological Science, Leuven.

Aubry, S. & Vercruysse, N. (2008). A clinical approach to weight loss in the obese patient. Poster publié dans les Abstracts de la journée annuelle de la Belgian Association for Psychological Science, Leuven.

Goldsztein, S., Vercruysse, N. & Duret, I. (2007). Suicide attempts during adolescence : A quest for existence ? Poster publié dans les Abstracts de la journée annuelle de la Belgian Association for Psychological Science, Louvain-la-Neuve.

Rosenfeld, Z., Goldsztein, S., Duret, I. & Vercruysse, N. (2006). The imaginary genogram: A new therapeutic tool for helping victims of intrafamilial sexual abuse. Communication orale publiée dans les Abstracts de la journée annuelle de la Belgian Association for Psychological Science, Liège.

Vercruysse, N. & Duret, I. (2005). Characteristics of resilient children and adolescents: some lessons from research. Communication orale publiée dans les Abstracts de la Xème réunion de l’Argentine Association of Behavioral Sciences, Mar del Plata.

Jacques, A., Vercruysse, N. & Lefebvre, A. (2005). “La peinture entre corps et penser” : contribution of Anzieu’s concept of Moi-peau. Communication orale publiée dans les XXXème Congreso Interamericano de Psicologia, Buenos Aires.

Vercruysse, N. (2005). The imaginary genogram: A new diagnostic and therapeutic tool for enabling/empowering individuals, couples and families. Communication orale publiée dans les Abstracts de la XXXème Congreso Interamericano de Psicologia, Buenos Aires.

Carasco, A., Vercruysse, N. & Duret, I. (2004). Family transmission and compensatory strategies among immigrant children. Poster publié dans les Abstracts de la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Bruxelles.

Jacques, A., Vercruysse, N. & Lefebvre, A. (2004). The process of artistic creation and its functions: contribution of Anzieu’s “Moi-Peau” model. Poster publié dans les Abstracts de la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Bruxelles.

Chomé, C. & Vercruysse, N. (2003). In the grip of a sect: A comparative clinical approach to two published testimonies. Poster publié dans les Abstracts de la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie (VUB Press), Bruxelles.

Vercruysse, N., Rosenfeld, Z. & Duret, I. (2003). The impact of losing a parent during adolescence. Poster publié dans les Abstracts la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie (VUB Press), Bruxelles.

Vercruysse, N. (2003). Third Culture Kids: The experience of growing up internationally mobile. Communication publiée dans les Abstracts de la National Association of School Psychologists Annual Convention, Toronto.

Vercruysse, N. (2002). Identification and evaluation of school phobia: Rationale for using Paige’s Decision Matrices. Poster publié dans les Abstracts de la Experimental Psychology Conference, Leuven.

Vercruysse, N. & Kastl, M.T. (2001). Demystifying psychologists’ reports. Communication publiée dans les Abstracts de la Dyspraxia International Conference, Bruxelles.

Fouchet, P. & Vercruysse, N. (2001). Pseudo-epileptic manifestations of non-organic origin: A praxis of hysteria ? Communication publiée dans les Abstracts de la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Louvain-La-Neuve.

Duret, I., Vercruysse, N. & Sylin, M. (2001). Contribution à la validation d’une batterie de techniques projectives par un groupe d’experts dans le cadre du diagnostic des abus sexuels chez l’enfant. Poster publié dans les Abstracts de la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Louvain-La-Neuve.

Vercruysse, N., Chomé, C. & Lefebvre, A. (2001). Contribution à l’étude psychodynamique de l’insomnie. Poster publié dans les Abstracts de la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Louvain-La-Neuve.

Vercruysse, N. (2000). Counselling the temporary migrant. Communication publiée dans les Actes de la 49ème Conférence Internationale pour l’Orientation Professionnelle, Berlin.

Vercruysse, N. & Chomé, C. (2000). Etude comparative des productions Rorschach de jeunes femmes d’origine maghrébine en regard des normes occidentales. Poster publié dans les Abstracts de la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Liège.

Chomé, C. & Vercruysse, N. (1999). Contribution à l’étude des contenants narcissiques chez des patients psychosomatiques présentant une affection ulcéreuse au travers du Rorschach et du T.A.T. Poster publié dans les Abstracts du XXVIème Congrè s International du Rorschach et des Techniques Projectives, Amsterdam.

Vercruysse, N. & Lefebvre, A. (1999). Current trends in parent training for families of children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). Communication publiée dans les Abstracts du VIIème Congrès International d’Education Familiale, Padoue.

Hutse, N. & Vercruysse, N. (1997). Contribution à l’étude de la fonction de l’imaginaire chez des patients insuffisants rénaux chroniques. Poster publié dans les Abstracts de la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Bruxelles.

Vercruysse, N. & Sylin, M. (1997). Contribution to the representations and attitudes towards psychology among first-year students. Poster publié dans les Abstracts de la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Bruxelles.

Vercruysse, N. (1996). Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): A critical review of the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders - Fourth Edition classification criteria. Poster publié dans les Abstracts de la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Bruxelles.

Vercruysse, N. & Lefebvre, A. (1986). T.A.T. et dépressions unipolaires : Quelques indicateurs diagnostiques de la relation d’objet. Poster publié dans les Abstracts de la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Bruxelles.

*5.1.9. Autres publications (avec comité de lecture)*

Vercruysse, N. (2003). Third Culture Kids: Supporting children on the move. Communiqué, Official NASP website (12 pages).

Vercruysse, N. (2000). Counselling the temporary migrant: Our experience at Community Help Service. Arbeitsamt website (8 pages).

Vercruysse, N. (1994). Classroom interventions for students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). Shaping the future - Specialist training for dyslexia in Europe: A ressource handbook, 1-10.

**5.2. Activités scientifiques**

*5.2.2. Participations actives à des congrès ou colloques nationaux et internationaux*

Jacques, A. & Vercruysse, N. (2016). Le retour aux origines comme pilier de réhumanisation après le génocide : Le cas du Burundi. Communication orale présentée lors du 9ème congrès de la European Family Therapy Association (EFTA), Athènes.

Trumpff, C., Vanderfaeillie, J., Vercruysse, N., De Schepper, J. & Vandevijvere, S. (2015). Association of neonatal thyroid stimulating hormone concentration as a measure of iodine deficiency with cognitive, psychomotor and psychosocial development of preschool children. Poster présenté à la 27ème convention annuelle de l’Association for Psychological Science, New York.

Trumpff, C., Vercruysse, N. & Vanderfaeillie, J. (2015). Association of neonatal thyroid stimulating hormone concentration with cognitive development of preschool children. Poster présenté à la journée annuelle de la Belgian Association for Psychological Science, Bruxelles.

Trumpff, C., Vercruysse, N. & Vanderfaeillie, J. (2014). Factors influencing IQ scores in preschool children: Results from the PsychoTSH study. Poster présenté à la journée annuelle des doctorants, ULB, Bruxelles.

Smal, A., Vercruysse, N. & Jacques, A. (2014). 20 years after the Rwandan genocide: what “reliance” for the survivors? Poster présenté à la journée annuelle de la Belgian Association for Psychological Science, Leuven.

Jacques, A. & Vercruysse, N. (2010). War, exile and human dignity in Burundi. Poster présenté à la journée annuelle de la Belgian Association for Psychological Science, Bruxelles.

Vercruysse, N., Jacques, A. & Dheur, C. (2009). Why do people get involved in humanitarian aid ? An exploration of some transgenerational family determinants. Poster présenté à la journée annuelle de la Belgian Association for Psychological Science, Bruxelles.

Lefebvre, A. & Vercruysse, N. (2008). Les cliniques de la solitude au royaume de la communication. Communication orale présentée lors de la réunion scientifique - Psychology : Scenes of tomorrow - organisée en l’honneur du départ à la retraite du Prof. J. Morais de ULB, Bruxelles.

Goldsztein, S., Vercruysse, N., & Duret, I. (2008). Suicide attempts during adolescence : An identity quest ? Poster présenté à l’International Congress of Psychology, Berlin.

Goldsztein, S., Vercruysse, N., & Duret, I. (2008). Suicide attempts in adolescents. Poster présenté à la journée annuelle de la Belgian Association for Psychological Science, Leuven.

Aubry, S. & Vercruysse, N. (2008). A clinical approach to weight loss in the obese patient. Poster présenté à la journée annuelle de la Belgian Association for Psychological Science, Leuven.

Goldsztein, S., Vercruysse, N., & Duret, I. (2007). Suicide attempts during adolescence : A quest for existence ? Poster présenté à la journée annuelle de la Belgian Association for Psychological Science, Louvain-la-Neuve.

Rosenfeld, Z., Goldsztein, S., Duret, I., & Vercruysse, N. (2006). The imaginary genogram: A new therapeutic tool for helping victims of intrafamilial sexual abuse. Communication orale présentée à la journée annuelle de la Belgian Association for Psychological Science, Liège.

Vercruysse, N. & Duret, I. (2005). Characteristics of resilient children and adolescents: some lessons from research. Communication orale présentée à la Xème réunion de l’Argentine Association of Behavioral Sciences, Mar del Plata.

Jacques, A., Vercruysse, N., & Lefebvre, A. (2005). “La peinture entre corps et penser” : contribution of Anzieu’s concept of Moi-peau. Communication orale présentée au XXXème Congreso Interamericano de Psicologia, Buenos Aires.

Vercruysse, N. (2005). The imaginary genogram: A new diagnostic and therapeutic tool for enabling/empowering individuals, couples and families. Communication orale présentée au XXXème Congreso Interamericano de Psicologia, Buenos Aires.

Rosenfeld, Z., Vercruysse, P., & Duret, I. (2004). Implications psychiques et familiales de la perte d’un parent durant l’adolescence : contribution du TAT et de la technique des génogrammes. Communication orale présentée à la Société du Rorschach et des Méthodes Projectives de langue Française, Mons.

Carasco, A., Vercruysse, N., & Duret, I. (2004). Family transmission and compensatory strategies among immigrant children. Poster présenté à la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Bruxelles.

Jacques, A., Vercruysse, N., & Lefebvre, A. (2004). The process of artistic creation and its functions: contribution of Anzieu’s “Moi-Peau” model. Poster présenté à la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Bruxelles.

Chomé, C. & Vercruysse, N. (2003). In the grip of a sect: A comparative clinical approach to two published testimonies. Poster présenté à la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Bruxelles.

Vercruysse, N., Rosenfeld, Z. & Duret, I. (2003). The impact of losing a parent during adolescence. Poster présenté à la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Bruxelles.

Vercruysse, N. (2003). Third Culture Kids: The experience of growing up internationally mobile. Communication orale présentée à la National Association of School Psychologists Annual Convention, Toronto.

Vercruysse, N. (2002). Identification and evaluation of school phobia: Rationale for using Paige’s Decision Matrices. Poster présenté à l’Experimental Psychology Conference, Leuven.

Vercruysse, N. & Kastl, M.T. (2001). Demystifying psychologists’ reports. Communication orale présentée à la Dyspraxia International Conference, Bruxelles.

Fouchet, P. & Vercruysse, N. (2001). Pseudo-epileptic manifestations of non-organic origin: A praxis of hysteria? Communication orale présentée à la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Louvain-La-Neuve.

Duret, I., Vercruysse, N. & Sylin, M. (2001). Contribution à la validation d’une batterie de techniques projectives par un groupe d’experts dans le cadre du diagnostic des abus sexuels chez l’enfant. Poster présenté à la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Louvain-La-Neuve.

Vercruysse, N., Chomé, C. & Lefebvre, A. (2001). Contribution à l’étude psychodynamique de l’insomnie. Poster présenté à la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Louvain-La-Neuve.

Vercruysse, N. (2000). Counselling the temporary migrant. Communication orale présentée à la 49ème Conférence Internationale pour l’Orientation Professionnelle, Berlin.

Vercruysse, N. & Chomé, C. (2000). Etude comparative des productions Rorschach de jeunes femmes d’origine maghrébine en regard des normes occidentales. Poster présenté à la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Liège.

Chomé, C. & Vercruysse, N. (1999). Contribution à l’étude des contenants narcissiques chez des patients psychosomatiques présentant une affection ulcéreuse au travers du Rorschach et du T.A.T. Poster présenté au XXVIème Congrès International du Rorschach et des Techniques Projectives, Amsterdam.

Vercruysse, N. & Lefebvre, A. (1999). Current trends in parent training for families of children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD).

Communication orale présentée au VIIème Congrès International d’Education Familiale, Padoue.

Chomé, C. & Vercruysse, N. (1998). Test de Rorschach et insuffisance rénale chronique. Communication orale présentée au Colloque de la Société Française du Rorschach et des Techniques Projectives de Langues Françaises, Dijon.

Hutse, N. & Vercruysse, N. (1997). Contribution à l’étude de la fonction de l’imaginaire chez des patients insuffisants rénaux chroniques. Poster présenté à la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Bruxelles.

Vercruysse, N. & Sylin, M. (1997). Contribution to the representations and attitudes towards psychology among first-year students. Poster présenté à la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Bruxelles.

Vercruysse, N. (1996). Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): A critical review of the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders - Fourth Edition classification criteria. Poster présenté à la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Bruxelles.

Vercruysse, N. (1994). A review of the psychoeducational interventions used for children and adolescents with ADHD. Communication orale présentée à la European Children in Crisis Action for Dyslexia Consultative Conference, Bruxelles.

Vercruysse, N. (1993). Approaches to the psychological evaluation of preschool children with developmental difficulties. Communication orale présentée à l’International Psychoeducational Conference, Bruxelles.

Vercruysse, N. & Lefebvre, A. (1986). Contribution du T.A.T. à la clinique du vécu dépressif. Communication orale présentée au Congrès International du Rorschach et des Méthodes Projectives, Paris.

Vercruysse, N. & Lefebvre, A. (1986). T.A.T. et dépressions unipolaires : Quelques indicateurs diagnostiques de la relation d’objet. Poster présenté à la journée annuelle de la Société Belge de Psychologie, Bruxelles.

*5.2.3. Invitations comme conférencière, hors congrès et colloques*

Vercruysse, N. (2011). Invitation comme présidente et discutante de la communication orale du Prof. J-L. Vanherweghem lors de la journée d’étude organisée en l’honneur du départ à la retraite du Prof. A. Lefebvre de l’ULB, Bruxelles.

Vercruysse, N. (2009). Invitation comme modératrice de la session Clinique lors de la Journée des Doctorants. ULB, Bruxelles.

Vercruysse, N. (2005). The Child and Family Center: Why and how? CHS, Bruxelles.

Vercruysse, N. (2004). Children and anxiety. International School of Brussels (ISB), Bruxelles.

Vercruysse, N. (2003). Group counselling for children and adolescents with attention deficits. ADHD Family Support Group, Bruxelles.

Vercruysse, N. (2002). Celebrating Differences Together : A new psycho-educational group for children with learning disabilities. CHS, Bruxelles.

Vercruysse, N. (2002). Women on the move : Some questions for therapists. Colorado University Multicultural Center, Boulder.

Vercruysse, N. (2002). ADHD: Resources for parents and educators. Whittier International School, Boulder.

Vercruysse, N. (2001). The global nomad experience : Living in liminality. Boulder Valley School District Office, Boulder.

Vercruysse, N., Kastl, M.T. & Neuckermans, A. (2000). Best practices in assisting mobile families in transition. Benelux International Schools Committee, Bruxelles.

Vercruysse, N. (2000). Adolescence and cultural relocation : What are the main psychological issues ? CHS, Bruxelles.

Vercruysse, N. (2000). Being adolescent today: What crisis ? CHS, Bruxelles.Vercruysse, N., Grammaticos, E., Schloss, D. & Jamieson, M. (1999). A panel of experts on adult dyslexia. European Children in Crisis, Bruxelles.

Vercruysse, N. (1995). Best practices in the assessment of substance abuse. British School of Brussels, Bruxelles.

Vercruysse, N. (1994). Solvent misuse in children and adolescents. CHS, Bruxelles.

Vercruysse, N. (1994). The psychological assessment of learning disabled children. European Children in Crisis, Bruxelles.

Vercruysse, N. (1994). Perspectives on TV violence and aggressive behavior in children: A review of the literature. ISB, Bruxelles.

Vercruysse, N. (1994). Revue des interventions psychopédagogiques dans la prise en charge d’enfants présentant des déficits attentionnels. Ecole des Blés d’Or, Bruxelles.

Vercruysse, N. (1994). Perspectives diagnostiques sur l’hyperkinésie avec déficits de l’attention chez l’enfant. Ecole des Blés d’Or, Bruxelles.

Vercruysse, N. (1991). Stress and geographical relocation. Department of School Psychology, UP, Pittsburgh.

Vercruysse, N. (1990). Coping strategies used by a sample of American adolescents recently relocated in Belgium. School of Education, UP, Pittsburgh.

Vercruysse, N. (1988). Relationships between children’s aperception test productions and overt behavior in a sample of clinic-referred children. Department of School Psychology, UP, Pittsburgh.

*5.2.4. Appartenance à des sociétés savantes*

° Membre de la Société Belge de Psychologie/Fédération Belge des Psychologues

° Membre de la National Association of School Psychologists (USA, depuis 1989)

° Belgian American Educational Foundation Fellow (BAEF, depuis 1988)

*5.2.5. Mandats exercés auprès de revues ou dans des maisons d’édition*

Révision linguistique/adaptation culturelle de la version française du Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia for School Aged Children (K-SADS-PL), 2016, GlobaLink Ltd., Canada, 219 pages.

Révision linguistique/adaptation culturelle de la version française du Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia for School Aged Children (K-SADS-PL), 2002, GlobaLink Ltd., Canada, 220 pages.

Réalisation ponctuelle de revues critiques d’articles soumis à l’appréciation de la revue Acta Psychologica, Belgique (2000).

Réalisation ponctuelle de revues critiques d’ouvrages soumis à l’appréciation des Editions De Boeck, Belgique (1997-2010).

*5.2.6. Missions d’expert ou de consultant*

Membre du comité d’orientation des candidats BAEF de l’ULB, ULB, Bruxelles (depuis 2020).

Membre permanent du comité de sélection des Fellows de la BAEF, Fondation Universitaire, Bruxelles (2018-2020).

Learning support services for children with autism. Workshop organisé pour les éducateurs spécialisés de l’International School of Luxembourg, Luxembourg (février 2010).

Counselling teenagers on the move. Workshop organisé pour les enseignants de la World International School, Bruxelles (mai 2007).

Culture shock. Workshop organisé dans le cadre des journées de formation à la guidance du Help Line, CHS, Bruxelles (novembre 2006).

Supporting internationally mobile children. Workshop organisé dans le cadre des journées de formation à la guidance du Help Line, CHS, Bruxelles (avril 2003).

Psychological testing : What should you know ? In-service workshop, CHS, Bruxelles (janvier 2003).

How to develop ways of “being with” young callers : A systemic approach. Workshop organisé dans le cadre des journées de formation à la guidance du Help Line, CHS, Bruxelles (octobre 2002).

Young callers : A developmental perspective. Workshop organisé dans le cadre des journées de formation à la guidance du Help Line, CHS, Bruxelles (octobre 1999).

Adolescence : A life cycle perspective. Workshop organisé dans le cadre des journées de formation à la guidance du Help Line, CHS, Bruxelles (novembre 1998).

Introduction to counselling principles and techniques. Workshop organisé dans le cadre des journées de formation à la guidance pour les Ecoles Européennes, Bruxelles (octobre 1997)(coll. : J. Hynes et A. Neuckermans).

Mission d’expert auprès du Network Educational Science Amsterdam Strand II : Youth Care and Special Education, University of Central Lancashire, Preston (1995).

Les conduites addictives chez l’adolescent. Workshop organisé dans le cadre des journées de formation à la guidance pour les Ecoles Européennes, Bruxelles (février 1995).

Assessment and treatment of drug and alcohol abuse in teenagers. Workshop organisé dans le cadre des journées de formation à la guidance pour les Ecoles Européennes, Bruxelles (novembre 1993)(coll. : J. Hynes).

Substance use and abuse in adolescents. Workshop organisé dans le cadre des journées de formation à la guidance pour les Ecoles Européennes, Bruxelles (novembre 1992).

*5.2.7. Autres*

Membre du Conseil d’Administration de la BAEF, Bruxelles (depuis 2020).

Membre du Groupe de Recherche Systémique en Psychologie Clinique (groupe de contact FNRS, depuis 2002).

Membre du Women and Mental Health Seminar, University of Colorado, Boulder (2002).

**5.3. Prix, distinctions et marques de notoriété scientifique**

° Obtention du Prix Sodexho par S. Aubry pour son mémoire de fin d’études sous ma direction (2007), Faculté des Sciences Psychologiques et de l’Education, ULB, Bruxelles

° Obtention du titre de University Scholar (1991), UP, Pittsburgh

° Obtention de la Doctoral Alumni Fellowship (1990), UP, Pittsburgh

° Obtention de la BAEF Fellowship (1987), Bruxelles

° Lauréate du Concours des Bourses de Voyages (1986), Ministère de la Communauté Française, Bruxelles

**VI. Responsabilités logistiques**

**6.1. Dans le cadre de l’enseignement et de la recherche**

*6.1.2. Organisation de programmes d’échanges*

Participation au Groupe de Travail BAEF/Fullbright, Département des Relations Extérieures - Service International, ULB (depuis 2019).

Coordinatrice académique départementale des programmes d’échanges Erasmus/ Crepuq/conventions bilatérales pour tous les étudiants “Incoming” de la Faculté des Sciences Psychologiques et de l’Education, ULB (depuis 2003).

Participation au Groupe de Travail Cours de Français et Langues Etrangères, CIDLV-Erasmus, ULB (2006).

*6.1.3. Organisation de congrès et colloques nationaux ou internationaux*

Membre du comité organisateur chargé d’assurer la programmation des évènements marquant la fin du décanat du Prof. A. Content de l’ULB (2013).

Membre du comité organisateur de la journée d’étude en l’honneur du départ à la retraite du Prof. A. Lefebvre de l’ULB (2010-2011).

Membre du comité organisateur de la journée d’étude en l’honneur du 40ème anniversaire de CHS - Far from home : Challenges to mental health, Bruxelles (2008-2009).

**6.2. Participation à l’administration de l’ULB**

*6.2.1. Charges et mandats assurés dans les différentes instances de participation de l’ULB*

° Membre de la Commission de Discipline (suppléante depuis 2021)

° Personne-relais en faculté des Sciences Psychologiques et de l’Education dans le cadre du Projet de Lutte contre le Harcèlement Sexuel à l’ULB (depuis 2017)

° Membre de nombreuses commissions de nominations et de promotions universitaires (depuis 2003)

° Membre de la Commission des Relations Internationales et de la Coopération (2012-2016)

° Membre de la Commission Genre (depuis 2010)

° Membre du Comité d’Ethique facultaire (2007-2008)

° Membre du Conseil des Relations Internationales (2006-2008)

° Membre de la Commission d’Evaluation Pédagogique (depuis 2003)

° Membre de la Commission de l’Enseignement (2003-2006 : suppléante / juillet 2002-décembre 2002 : effective / 2001-juin 2002 : suppléante / 1993-2001 : effective)

° Membre de la Commission de la Recherche (1996-2001 / 2002-2006)

° Membre de la Commission des Doctorats (1996-2001 / 2002-2005)

° Membre de la Commission de Redéfinition du Statut de la Personne Handicapée (1999)

**6.3. Autres**

Membre du groupe de travail chargé de concevoir la brochure de promotion de la Faculté des Sciences Psychologiques et de l’Education de l’ULB (2012).

Responsable du réaménagement et de la mise à jour de la testothèque de la Faculté des Sciences Psychologiques et de l’Education de l’ULB (depuis 2012).

Informatrice facultaire pour le Salon du SIEP de Bruxelles (2009-2012).

Membre du comité organisateur de la soirée célébrant le 40ème anniversaire de la Faculté des Sciences Psychologiques et de l’Education de l’ULB (2009-2010).

Organisation de la Grande Tombola du 40ème anniversaire de la Faculté des Sciences Psychologiques et de l’Education de l’ULB (2009-2010).

**VII. Autres informations utiles**

**7.1. Activités et expériences professionnelles**

*Actuellement*

Supervision individuelle des activités cliniques de psychologues en formation (pratique privée, depuis 1999).

*Antérieurement*

Conseillère familiale pour l’American Field Service (AFS, 2013-2017).

Psychologue clinicienne et psychothérapeute, (1992-2001 / 2002-2012), Children’s Department, CHS, Bruxelles.

Directrice du Children’s Department (1997-2005), CHS, Bruxelles.

Professeur de Français bénévole (2001-2002), Whittier International School, Boulder.

Psychologue bénévole (1991), Western Psychiatric Institute and Clinic, ADHD Summer Day Treatment Program, UP, Pittsburgh.

Résidente en psychologie scolaire dans une école privée pour enfants présentant des troubles graves de la personnalité (1988-1989), Pace School, Pittsburgh.

Interne en psychologie scolaire (1988-1989), Children’s Hospital, Child Development Unit, UP, Pittsburgh.

Chercheur (CST, 1986-1987), Continuing Care, Bruxelles. Projet : Etude qualitative et quantitative des soins palliatifs à Bruxelles.

Psychologue bénévole (1986-1987), Special Education Unit, ISB, Bruxelles.

Vacataire (1986), Laboratoire de Psychologie Expérimentale, ULB. Projet : Etude de la perception visuelle et des troubles de la lecture chez l’enfant.

**7.2. Activités de développement professionnel**

*7.2.1. Formations*

Play therapy theory and practice (octobre 2001). Naropa University, Boulder.

Trois jours avec Dominique Meggle - Qui est adolescent ? Travail éricksonien avec les familles (2000), Espace du Possible, Bruxelles.

Supervision individuelle de ma pratique clinique de suivis d’enfants et d’adolescents auprès de M. Houyoux (1995-2000), La Forestière, Bruxelles.

Supervision collective de cas cliniques auprès du Dr. R. Neuburger (1995-1998), ULB, Bruxelles.

Formation à la relation soignant-soigné (1995), Journées Franco-Suisses de Médecine Psychosomatique, Annecy.

Formation à la thérapie systémique (1992-1995), La Forestière, Bruxelles.

Formation à la relation soignant - soigné (1993), Journées Franco-Suisses de Médecine Psychosomatique, Annecy.

Groupe de sensibilisation à l’accompagnement des mourants (1987), CEFEM, Bruxelles.

Groupe de sensibilisation aux relations humaines (1982-1983), Service de Psychologie Sociale, ULB, Bruxelles.